



Nido d'infanzia **Spartaco**
Via Spartaco 27 – Bologna
Tel. 051/533081

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura: Dalle ore 7.30 alle 16.30;
su richiesta fino alle ore 18.00

Il Nido accoglie:

42 bambini
suddivisi in 2 sezioni

Medi (18 tempo pieno, 3 part time)
Grandi (18 tempo pieno, 3 part time)

Educatrici e Operatori:

6 educatrici a tempo pieno
1 educatrice part time per l'orario posticipato
4 collaboratrici a tempo pieno

Coordinatore pedagogico:

Dr. Davide Donati

STRUTTURA E SPAZI

La struttura è caratterizzata da due ampi giardini,
uno posto all'entrata del nido, l'altro sul retro;

uno spazio accoglienza di uso comune
con buchette personali per ciascun bambino;

due sezioni spaziose e luminose con servizi
igienici adiacenti;

una stanza per il sonno;

una sala di psicomotricità;

e la cucina interna per la preparazione dei pasti
(le nostre collaboratrici sono delle cuoche
sopraffine!)

*Parole chiave: fiducia, armonia, autostima, autonomia,
rispetto, creatività, allegria.*

Il nido è un servizio educativo per la prima infanzia che offre ai bambini la possibilità di incontrarsi con altri bambini con i quali condividere una pluralità di esperienze formative e di socializzazione.

Il Nido è un luogo di accoglienza, un tempo di cura affettiva, fisica, relazionale; è un luogo dedicato al gioco e ai linguaggi espressivi.

Le finalità del lavoro educativo al Nido

- Nel **Nido** i bambini sono protagonisti del contesto relazionale e soggetti principali delle azioni degli educatori che promuovono e guidano i processi di crescita individuali e collettivi attraverso l'organizzazione degli spazi e la proposta di materiali ed esperienze di gioco.
- Al **Nido** i bambini hanno la possibilità di **sperimentarsi in attività di gioco** trovando occasioni per acquisire conoscenza di sé e degli altri.
- L'**ambientamento** e la **cura educativa** costituiscono il filo conduttore del lavoro educativo attraverso i quali il Nido garantisce **la formazione e la socializzazione dei bambini**.
- Tramite il **progetto educativo** si realizza una comunità educativa, che sostiene la crescita e lo sviluppo dei bambini in condivisione con i genitori.

INSERIMENTO

LA GIORNATA AL NIDO

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento** che prevede un accompagnamento graduale del primo distacco del bambino attraverso la presenza al nido del genitore. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi e trovare gradualmente nelle educatrici un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Prima dell'inserimento le educatrici incontrano i genitori con un **colloquio** finalizzato a conoscersi e a parlare del bambino e delle sue abitudini.

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti per il bambino perché attraverso di essi egli si orienta temporalmente nella giornata imparando a prevedere ciò che sta per accadere.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza
Bagno
Gioco
Pasto
Bagno
Sonno
Merenda
Gioco
Uscita

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo del nido. A tal fine le educatrici curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali e assemblee** per discutere la programmazione educativa insieme ai genitori.

I principi fondanti il progetto pedagogico dei nidi del Comune di Bologna

- ***La valorizzazione delle differenze:***

- promozione del contatto e dell'apertura verso l'altro; incontro e comunicazione fra soggetti portatori di diverse identità e diversi significati

- ***La relazione e le condotte spontanee dei bambini:***

- promozione dell'autonomia e della capacità decisionali sulla base della motivazione e della conoscenza di sé e degli altri

- ***Educazione all'aperto e materiali naturali:***

- valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni come ambiente in cui esprimere e potenziare le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive creative e senso-motorie

- ***Linguaggi ed espressività:***

- percorsi creativi in ambito musicale, in ambito motorio, in ambito grafico-pittorico-manipolativo, in ambito teatrale, in ambito narrativo per lo sviluppo delle capacità espressive e creative

Il Progetto del Nido

Spartaco

L'obiettivo primario che ci proponiamo, attraverso il nostro progetto educativo, è quello di favorire un rapporto di fiducia tra bambino e educatore/collaboratore e genitori e un altrettanto buon rapporto tra i bambini stessi, in modo da vivere in un ambiente armonioso, sereno e allegro.

In particolare modo curiamo il rapporto con i genitori, consapevoli che la serenità del bambino passa attraverso la serenità e la fiducia dei genitori. La flessibilità nell'orario d'accoglienza e di uscita tende a favorire la relazione tra famiglia e nido e una maggiore regolarità nella frequenza.

Attraverso i *pomeriggi di gioco* ed altri momenti di incontro come *laboratori* di vario tipo, che sono appuntamenti caratterizzati dall'informalità, si promuove l'incontro e il dialogo tra genitori e il senso di appartenenza al nido. Proponiamo il giardino in tutte le stagioni per vivere con i bambini l'evolversi, la scoperta, i cambiamenti della vegetazione e i giochi all'aperto.

Caratteristiche particolari

L'accoglienza del mattino per i bimbi che arrivano presto nel nostro nido è un momento molto curato. Abbiamo creato uno spazio, arredato con un divano, intimo, tranquillo, ricco di coccole e tenerezze per prepararci al meglio a quella che sarà la giornata di gioco.